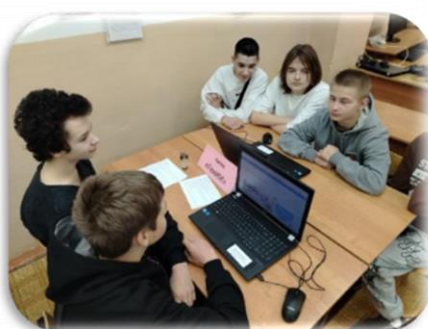


**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга реализации программы дополнительного**  
**образования «Компьютерная анимация»**

Данная программа даёт практико-ориентированное представление о технологиях создания интерактивных физических моделей как важной составляющей образования, дающей представление о возможностях интерактивного моделирования, актуального для технических специальностей, остро востребованных в современном информационном мире и в дальнейшем, позволят самостоятельно определиться с будущей профессией

Содержание программы соответствует:

- направленности школы (углубленное изучение математики и информатики);
- современным образовательным технологиям (мультимедиа обучение, интерактивные доски, фокус на формирование практических навыков) ;
- современным формам и методам обучения и воспитания (разноуровневый подход в обучении, метод учебного исследования, мастер-классы).



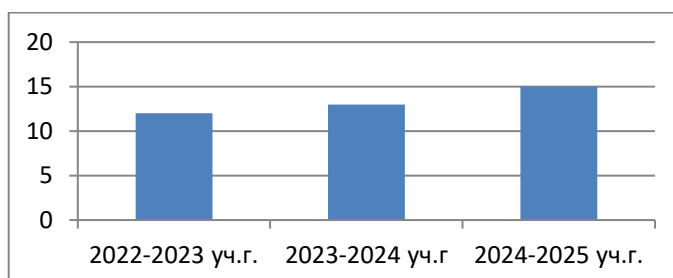


Содержание ДООП направлено на:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка;
- обеспечение и поддержание эмоционального благополучия ребенка;
- формирование и развитие мотивации к познанию, самовыражению, творчеству, самореализации;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и профилактику ассоциального поведения.

Цели и задачи ДООП обеспечивают воспитание, развитие и обучение детей согласновозрастным, психическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Программа функционирует стабильно уже 4 года и за это время замечен количественный рост учащихся, посещающих занятия по программе дополнительного образования «Компьютерная анимация»



**Рис1.** Динамика количественного роста учащихся, посещающих занятия по программе дополнительного образования «Компьютерная анимация»

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединении,

следует отметить, что в течение всего контролируемого времени (2022-2025гг) отмечалась хорошая посещаемость занятий и практически стопроцентное сохранение контингента. Исключения составляли случаи по состоянию здоровья, медицинским показателям, либо уход из школы.

Можно сделать вывод о том, что наблюдается динамика количественного роста учащихся, посещающих кружок данного направления. А это значит, что программа востребована учащимися школы.

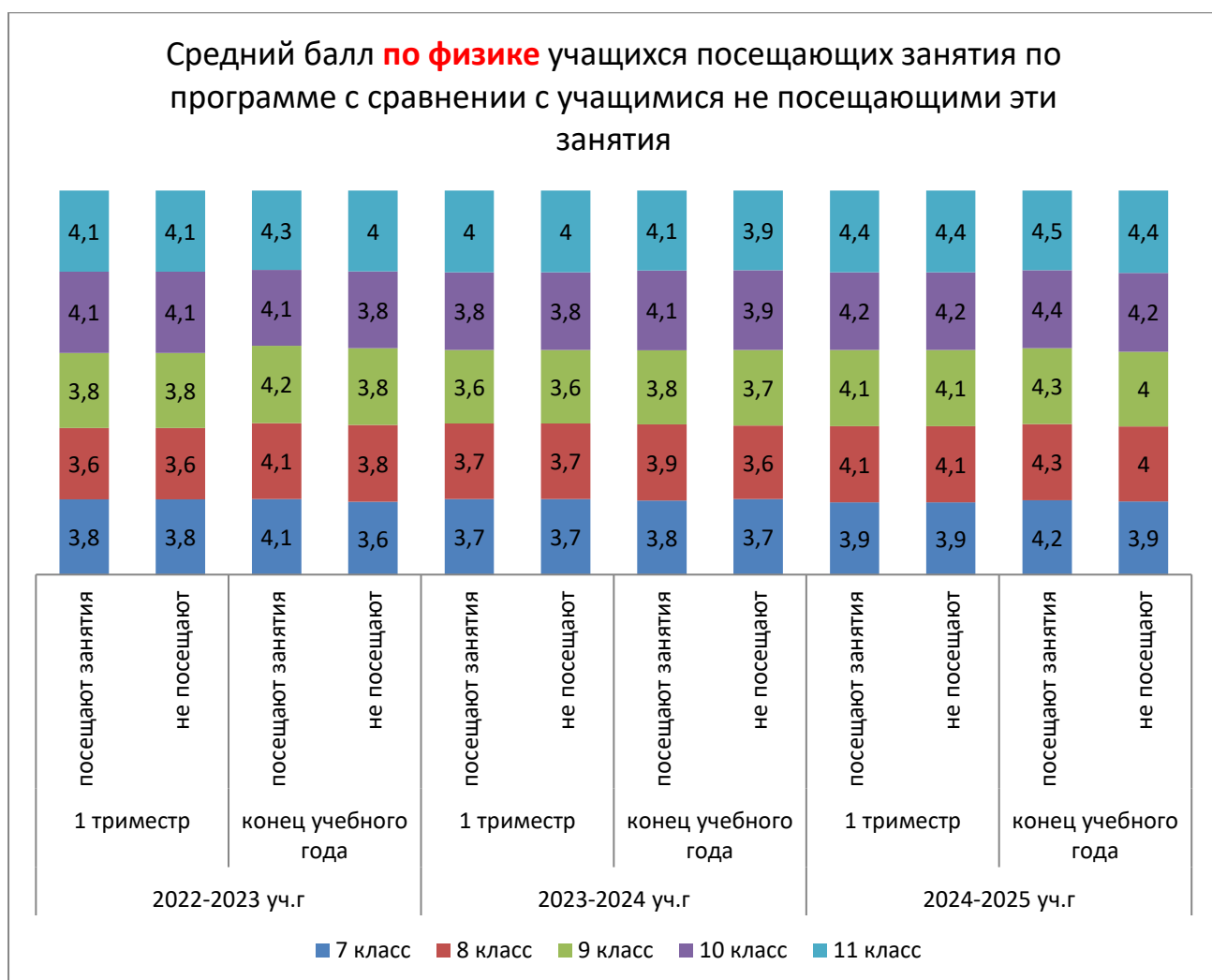
Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим личностными достижениями.

Определение учебных результатов ребенка по дополнительной образовательной программе возможно по анализу среднего балла успеваемости учащихся посещающих и не посещающих учебные занятия «Компьютерная анимация»

# Средний балл по **информатике** учащихся посещающих занятия по программе в сравнении с учащимися не посещающими эти занятия





Анализ диаграмм показывает, что из года в год средний балл по информатике и физике у учащихся, посещающих занятия по программе дополнительного образования к концу учебного года возрастает (в среднем на 0,1-0,3 балла), в отличии от учащихся не посещающих данный курс, а это значит, что существует динамика роста объема знаний, умений и навыков учащихся, мотивации к изучению физики и информатики, развития интереса к программной области и желания дальнейшего его изучения.

Определение личностных результатов возможно оценить по результативности участия в олимпиадном движении, конкурсах и проектной деятельности.

Ф.И. ученика	Направление участия	Реализуемый навык	Результат выполнения	Ссылка на работу
Сазонов Данила	Олимпиадное движение: робототехника	Информатика: работа с моделями	Победитель школьного этапа, участник муниципального этапа	
Лысаковская Виктория	Олимпиадное движение: робототехника	Информатика: работа с моделями	Победитель школьного этапа, участник муниципального этапа	
Проказов Илья и Богомолова Елизавета Проект «Как сократить негативное влияние выхлопных газов? Техническое решение»	Областной конкурс технических проектов «Родон.Росатом», областная конференция юных экологов	Физика, экономика, экология: построение модели экологически безопасного автомобиля	Победитель областной конференции юных экологов, победитель конкурса проектов «Родон.Росатом»	<a href="https://vk.com/bookmarks;https://school5p.eresvet.nubex.ru/35026/36961/">https://vk.com/bookmarks;</a> <a href="https://school5p.eresvet.nubex.ru/35026/36961/">https://school5p.eresvet.nubex.ru/35026/36961/</a>
Сазонов Данила «Искусство кода»	Конкурс для активистов «Движения первых»	Информатика: проект по созданию игры	Победитель конкурса	<a href="https://vk.com/wall-215742321_34">https://vk.com/wall-215742321_34</a>

				<a href="#">1</a>
Кулина Полина	Школьная конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Изобретение радио»	Физика: изучение истории изобретения радио; Информатика: подготовка презентации для защиты проекта	Призер школьной конференции в секции технический проект «Будущее начинается сегодня»	<a href="https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/">https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/</a>
Бобкова Дарья	Школьная конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Ее величество-сила трения»	Физика: изучение силы трения; Информатика: подготовка презентации для защиты проекта	Победитель школьной конференции в секции исследовательский проект «Будущее начинается сегодня»	<a href="https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/">https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/</a>
Аветисян Микаэль, Гордиенко Алексей, Синдеев Максим	Школьная конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Информационное моделирование»	Информатика: моделирование на практике	Победитель школьной конференции в секции технический проект «Будущее начинается сегодня»	<a href="https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/">https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/</a>
Самсонов	Школьная	Физика:	Призер	<a href="https://s">https://s</a>



Владимир	конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Космические аппараты для исследования планет и малых тел Солнечной системы»	изучение космических аппаратов, их видов и предназначение; Информатика: подготовка презентации для защиты проекта	школьной конференции в секции исследовательс кий проект « Будущее начинается сегодня»	<a href="https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/">chool5p eresvet. nubex.r u/35026 /36961/</a>
Петровский Артем	Школьная конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Моделирован ие биоритмов человека в среде табличного процессора»	Информатика: моделирование на практике	Победитель школьной конференции в секции исследовательс кий проект « Будущее начинается сегодня»	<a href="https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/">https://s chool5p eresvet. nubex.r u/35026 /36961/</a>
Царапкина Василиса	конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Мирный атом: крошечная	Физика: изучение космических аппаратов, их видов и предназначение; Информатика:	Призер школьной конференции в секции исследовательс кий проект « Будущее	<a href="https://school5piresvet.nubex.ru/35026/36961/">https://s chool5p eresvet. nubex.r u/35026 /36961/</a>

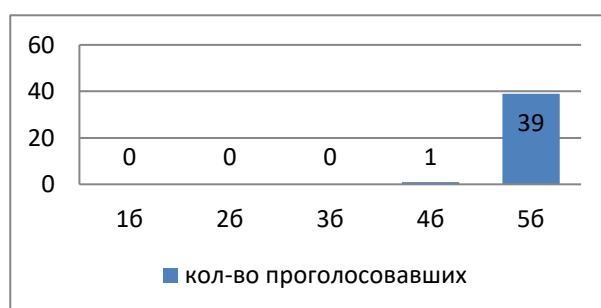


	частичка-огромная сила!»	подготовка презентации для защиты проекта	начинается сегодня»	
--	--------------------------	---	---------------------	--

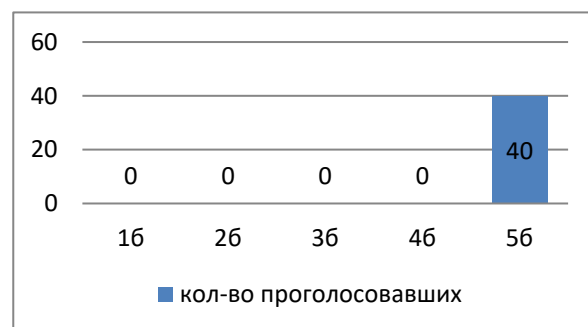
В конце учебного года мы проводим анкетирование родителей , которое направлено на оценку качества образовательных услуг, материальной базы и эмоционального комфорта ребенка за занятиях. В анкетировании за весь период (2022-2025г.г) приняли участие 40 родителей. Оценивание проходило по шкале от 1 до 5.

### 1. Удовлетворенность ребенка:

С удовольствием ли ребенок посещает занятия ? (4б связано с тем, что ребенок посещает много кружков и уставал, проявляя иногда нежелание идти на занятия «Мультедиа»)



Насколько ребенку интересно??

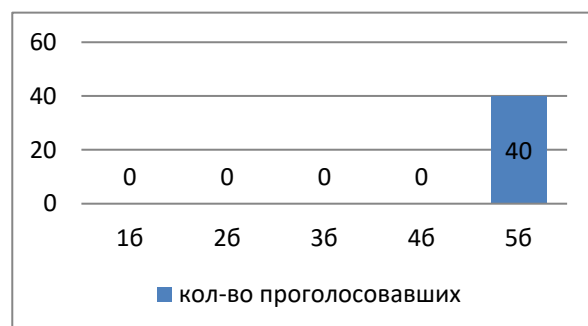


### 2. Качество преподавания и организация:

Достаточно ли знаний у педагога?

Устраивает ли Вас организация занятий (расписание, место)?

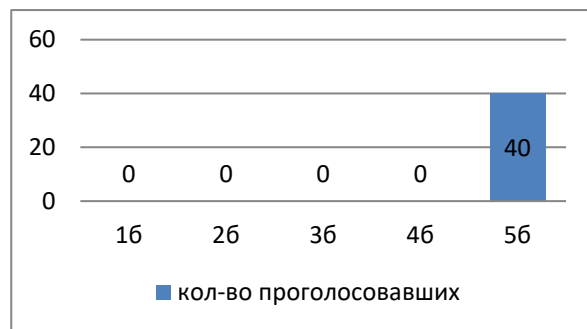
Устраивает ли Вас уровень профессионализма педагога?



### 3. Материально-техническая база:

Достаточно ли оснащен кружок

(инвентарь, материалы)?



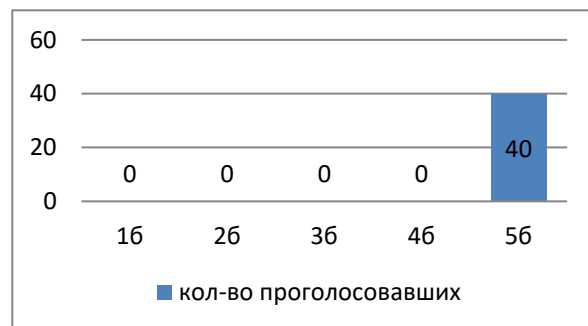
### 4. Результаты и польза:

Считаете ли Вы, что занятия соответствуют возрасту и интересам Вашего ребенка?

Считаете ли вы, что знания, полученные на занятиях, пригодятся в жизни?

Видите ли вы прогресс? Довольны ли

Вы результатами развития ребенка?



Анализ опроса показал, что 98% родителей оценивают мах баллов и качество образования, и материально-техническую базу, и удовлетворены уровнем знаний ребенка. Высоко оценили и практическую направленность занятий.

Сегодня наблюдается рост интереса детей к программам технического творчества. Потребность в развитии технического творчества учащихся обусловлена сложившейся в России социально-экономической ситуацией, в рамках которой приоритетными направлениями являются развитие промышленности страны, наукоемких технологий, создание высокотехнологичных производств и инновационных технологических кластеров. Анализ деятельности позволяет сделать вывод о плодотворной деятельности детей и педагогов по программе «Компьютерная анимация»