

Аналитическая справка по результатам мониторинга реализации программы дополнительного образования «Компьютерная анимация»

Данная программа даёт практико-ориентированное представление о технологиях создания интерактивных физических моделей как важной составляющей образования, дающей представление о возможностях интерактивного моделирования, актуального для технических специальностей, остро востребованных в современном информационном мире и в дальнейшем, позволяя самостоятельно определиться с будущей профессией

Содержание программы соответствует:

- направленности школы (углубленное изучение математики и информатики);
- современным образовательным технологиям (мультимедиа обучение, интерактивные доски, фокус на формирование практических навыков) ;
- современным формам и методам обучения и воспитания (разноуровневый подход в обучении, метод учебного исследования, мастер-классы).





Содержание ДООП направлено на:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка;
- обеспечение и поддержание эмоционального благополучия ребенка;
- формирование и развитие мотивации к познанию, самовыражению, творчеству, самореализации;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям и профилактику асоциального поведения.

Цели и задачи ДООП обеспечивают воспитание, развитие и обучение детей согласновозрастным, психическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Программа функционирует стабильно уже 4 года и за это время замечен количественный рост учащихся, посещающих занятия по программе дополнительного образования «Компьютерная анимация»

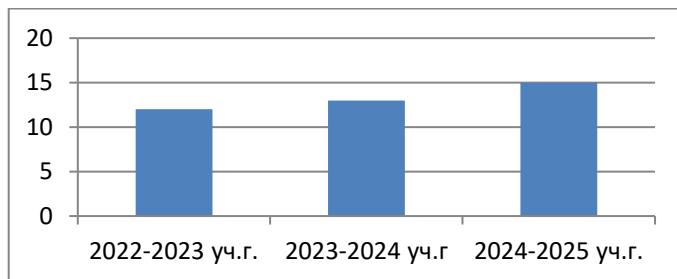


Рис1. Динамика количественного роста учащихся, посещающих занятия по программе дополнительного образования «Компьютерная анимация»

Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединении,

следует отметить, что в течение всего контролируемого времени (2022-2025гг) отмечалась хорошая посещаемость занятий и практически стопроцентное сохранение контингента. Исключения составляли случаи по состоянию здоровья, медицинским показателям, либо уход из школы.

Можно сделать вывод о том, что наблюдается динамика количественного роста учащихся, посещающих кружок данного направления. А это значит, что программа востребована учащимися школы.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

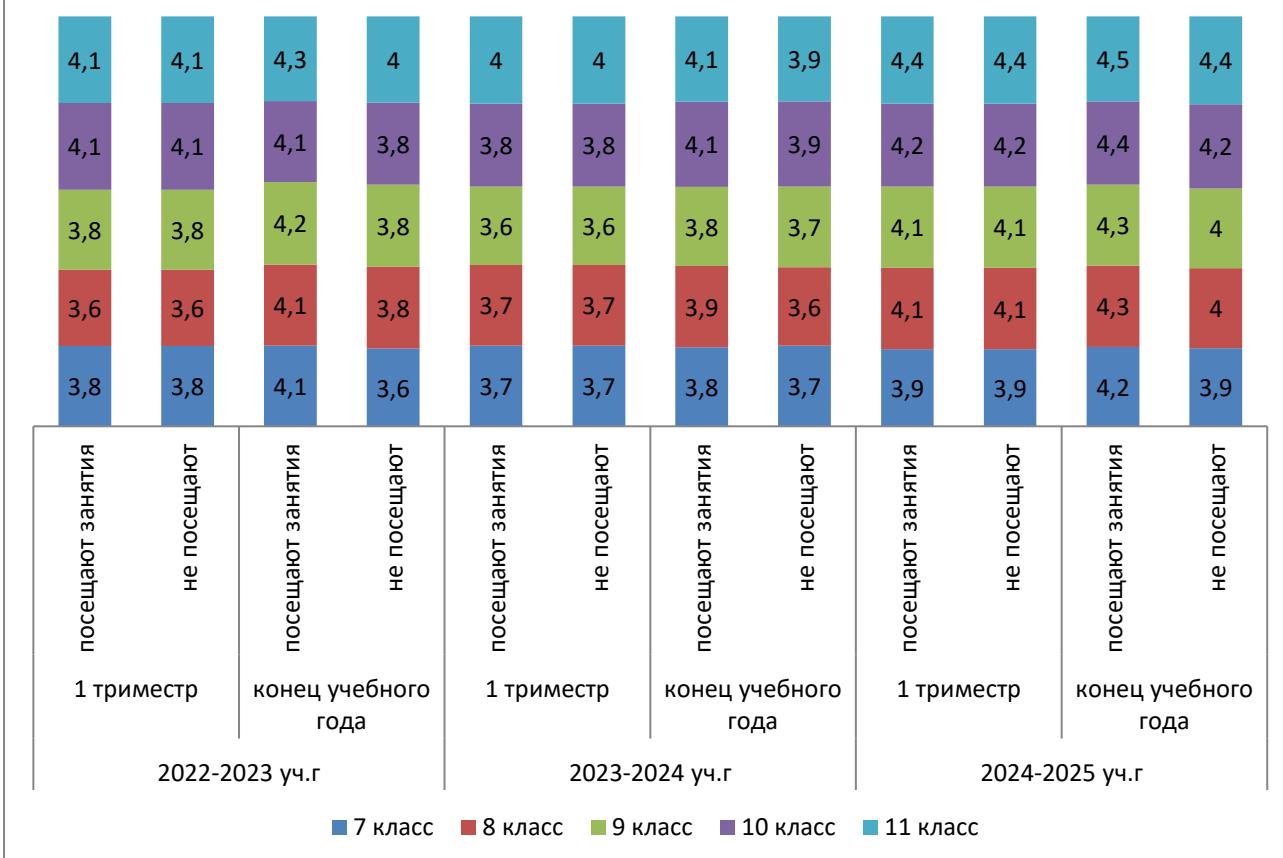
- учебным, фиксирующим предметные и обще учебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим личностными достижениями.

Определение учебных результатов ребенка по дополнительной образовательной программе возможно по анализу среднего балла успеваемости учащихся посещающих и не посещающих учебные занятия «Компьютерная анимация»

Средний балл по **информатике** учащихся посещающих занятия по программе в сравнении с учащимися не посещающими эти занятия



Средний балл **по физике** учащихся посещающих занятия по программе с сравнением с учащимися не посещающими эти занятия



Анализ диаграмм показывает, что из года в год средний балл по информатике и физике у учащихся, посещающих занятия по программе дополнительного образования к концу учебного года возрастает (в среднем на 0,1-0,3 балла), в отличии от учащихся не посещающих данный курс, а это значит, что существует динамика роста объема знаний, умений и навыков учащихся, мотивации к изучению физики и информатики, развития интереса к программной области и желания дальнейшего его изучения.

Определение личностных результатов возможно оценить по результативности участия в олимпиадном движении, конкурсах и проектной деятельности.

Ф.И. ученика	Направление участия	Реализуемый навык	Результат выполнения	Ссылка на работу
Сазонов Данила	Олимпиадное движение: робототехника	Информатика: работа с моделями	Победитель школьного этапа, участник муниципального этапа	
Лысаковская Виктория	Олимпиадное движение: робототехника	Информатика: работа с моделями	Победитель школьного этапа, участник муниципального этапа	
Проказов Илья и Богомолова Елизавета Проект «Как сократить негативное влияние выхлопных газов? Техническое решение»	Областной конкурс технических проектов «Родон.Росатом», областная конференция юных экологов	Физика, экономика, экология: построение модели экологически безопасного автомобиля	Победитель областной конференции юных экологов, победитель конкурса проектов «Родон.Росатом»	https://vk.com/bookmarks;https://school5presevet.nubex.ru/35026/36961/
Сазонов Данила «Искусство кода»	Конкурс для активистов «Движения первых»	Информатика: проект по созданию игры	Победитель конкурса	https://vk.com/wall-215742321_34

				1
Кулина Полина	Школьная конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Изобретение радио»	Физика: изучение истории изобретения радио; Информатика: подготовка презентации для защиты проекта	Призер школьной конференции в секции технический проект «Будущее начинается сегодня»	https://school5peresvet.nubex.ru/35026/36961/
Бобкова Дарья	Школьная конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Ее величество- сила трения»	Физика: изучение силы трения; Информатика: подготовка презентации для защиты проекта	Победитель школьной конференции в секции исследовательский проект «Будущее начинается сегодня»	https://school5peresvet.nubex.ru/35026/36961/
Аветисян Микаэль, Гордиенко Алексей, Синдеев Максим	Школьная конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Информационное моделирование»	Информатика: моделирование на практике	Победитель школьной конференции в секции технический проект «Будущее начинается сегодня»	https://school5peresvet.nubex.ru/35026/36961/
Самсонов	Школьная	Физика:	Призер	https://s

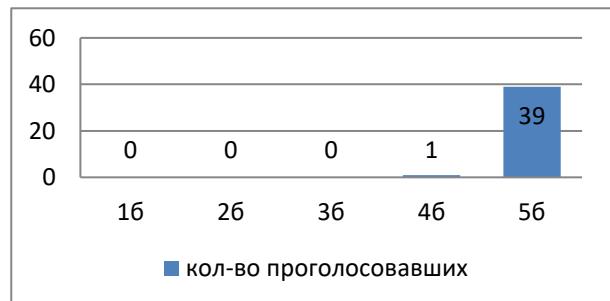
Владимир	конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Космические аппараты для исследования планет и малых тел Солнечной системы»	изучение космических аппаратов, их видов и предназначение; Информатика: подготовка презентации для защиты проекта	школьной конференции в секции исследовательский проект «Будущее начинается сегодня»	chool5p eresvet. nubex.r u/35026 /36961/
Петровский Артем	Школьная конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Моделирование биоритмов человека в среде табличного процессора»	Информатика: моделирование на практике	Победитель школьной конференции в секции исследовательский проект «Будущее начинается сегодня»	https://s chool5p eresvet. nubex.r u/35026 /36961/
Царапкина Василиса	конференция «Будущее начинается сегодня»: проект «Мирный атом: крошечная	Физика: изучение космических аппаратов, их видов и предназначение; Информатика:	Призер школьной конференции в секции исследовательский проект «Будущее	https://s chool5p eresvet. nubex.r u/35026 /36961/

	частичка- огромная сила!»	подготовка презентации для защиты проекта	начинается сегодня»	
--	---------------------------------	---	------------------------	--

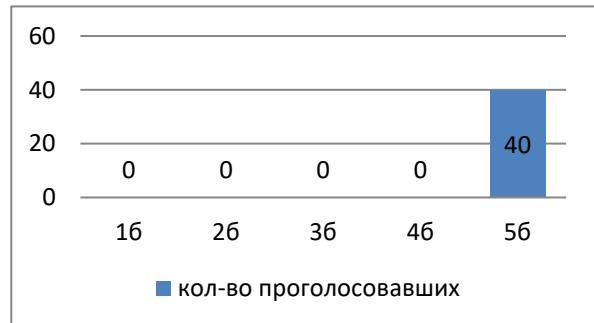
В конце учебного года мы проводим анкетирование родителей, которое направлено на оценку качества образовательных услуг, материальной базы и эмоционального комфорта ребенка за занятиях. В анкетировании за весь период (2022-2025г.г) приняли участие 40 родителей. Оценивание проходило по шкале от 1 до 5.

1. Удовлетворенность ребенка:

С удовольствием ли ребенок посещает занятия ? (4б связано с тем, что ребенок посещает много кружков и уставал, проявляя иногда нежелание идти на занятия «Мультедиа»)

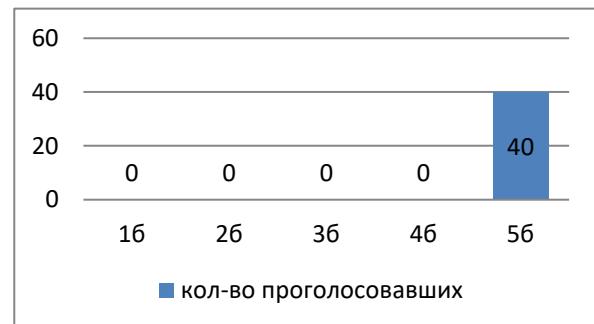


Насколько ребенку интересно??



2. Качество преподавания и организация:

Достаточно ли знаний у педагога?

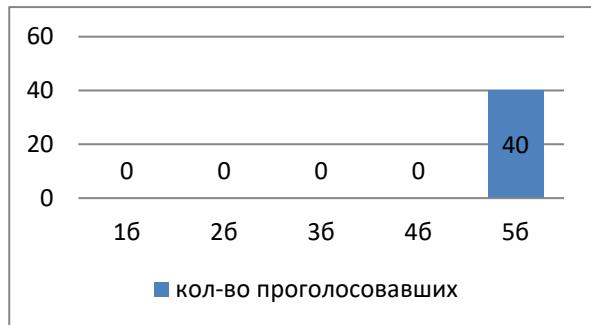


Устраивает ли Вас организация занятий (расписание, место)?

Устраивает ли Вас уровень профессионализма педагога?

3.Материально-техническая база:

Достаточно ли оснащен кружок
(инвентарь, материалы)?



4.Результаты и польза:

Считаете ли Вы, что занятия соответствуют возрасту и интересам Вашего ребенка?

Считаете ли вы, что знания, полученные на занятиях, пригодятся в жизни?

Видите ли вы прогресс? Довольны ли

Вы результатами развития ребенка?

Анализ опроса показал, что 98% родителей оценивают максимум баллов и качество образования, и материально-техническую базу, и удовлетворены уровнем знаний ребенка. Высоко оценили и практическую направленность занятий.

Сегодня наблюдается рост интереса детей к программам технического творчества. Потребность в развитии технического творчества учащихся обусловлена сложившейся в России социально-экономической ситуацией, в рамках которой приоритетными направлениями являются развитие промышленности страны, научно-исследовательских технологий, создание высокотехнологичных производств и инновационных технологических кластеров. Анализ деятельности позволяет сделать вывод о плодотворной деятельности детей и педагогов по программе «Компьютерная анимация»